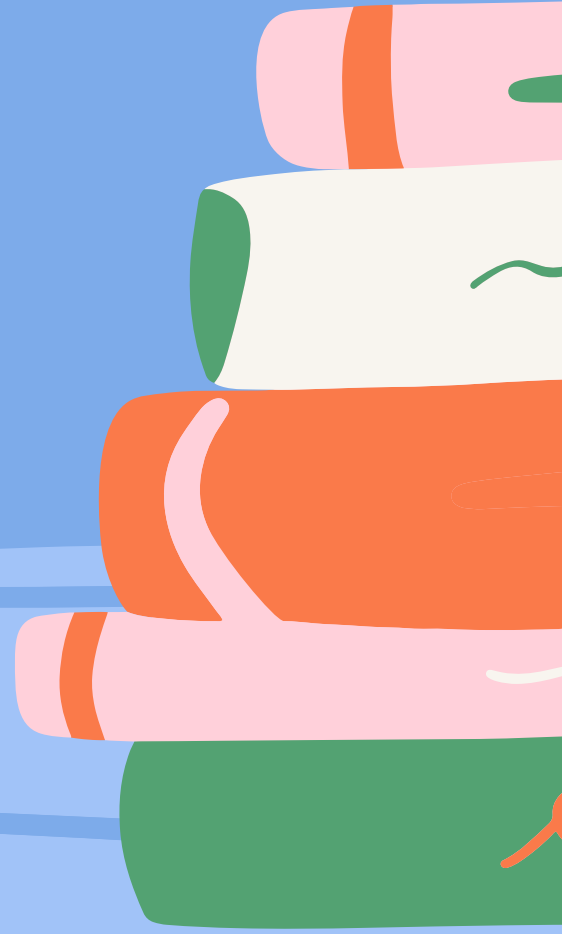


*Özel Öğrenciler
için
Uzaktan Eğitim
Önerileri*

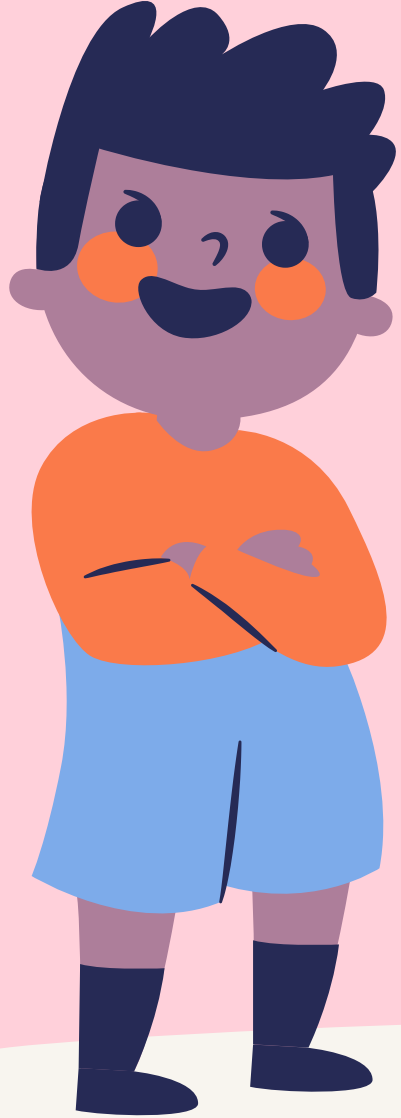
Mustafa OKUMUŞ



M

Okul yönetimi olarak evde eğitim ve uzaktan öğrenmenin hem öğretmenler hem de öğrencilerin velileri için ortaya çıkardığı zorlukların farkındayız. Bazıları için bu durum, güvenilir internet erişiminin olmaması ve / veya evde teknolojinin bulunmaması nedeniyle daha da zordur.

Ayrıca, tüm özel öğrencilerin ücretsiz, uygun bir eğitim alma hakkı olduğu gerçeğini kabul ediyoruz. Bu nedenle öğretmenler, ülkemizde bu zorunlu yüz yüze öğretimin askıya alınması sırasında öğrencilerine sürekli öğrenim fırsatları sağlama sorumluluğuna sahiptir.



M

Tüm öğrenciler için okul, öğretmen ve veliler arasında açık, işbirliğine dayalı bir ilişki esastır. Birçok okul personeli, öğretmen ve veliler, özel desteğe ihtiyaçları olan öğrenciler için işbirliği içinde çalışmaktadır.

Bu sunumla, okul personelinin, öğretmenlerin ve özel öğrencilerin ailelerinin ev ve okul ortamları arasında tutarlı beklentileri sürdürmede, hedeflere yönelik ilerlemeyi sürdürmede ve COVID-19 krizi sona erdikten sonra normal okula geçişi kolaylaştırmada yararlı olabilecek etkinlik ve önerileri paylaşmak istiyorum.



- *Öğrenci ve okul personeli ve / veya diğer öğrenciler arasında, kısa da olsa, canlı, etkileşimli platformlar aracılığıyla düzenli olarak planlanmış bağlantılar kurulabilir. Böylece öğrenci, düzenli olarak okulla ilişkilendirdiği kişileri görebilir ve duyabilir.*
- *Öğrencinin online etkinlikte, kimin mevcut olduğunu (resim, isim veya ses) gözden geçirerek katılımcıların işaret etmesini, adlarını söylemesi ve selamlamasını sağlayarak sosyal iletişimini güçlendirme fırsatını kullanmasını sağlayabilirsiniz.*



M

- Öğrenci için okuldakilere benzer aktiviteler ve okuldaki etkinlik sıralamasını içeren görsel bir ders programı oluşturabilir.

- Ders öncesi rutin beklentiler oluşturmak için öğrencinizle program üzerinde konuşabilirsiniz.



- Görsel programda, normal bir okul günü gibi tenefüs, öğle yemeği, dinlenme saati, spor, sanat ve müzik zamanı gibi aktiviteler geliştirmeyi unutmayın.

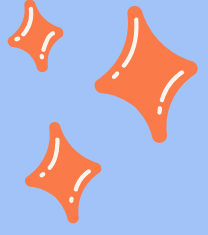
- Evde "Sınıf alanı" okul ortamına benzeyecek şekilde düzenlenebilmesi için aile ile işbirliği yapılabilir.

- M** • Öğrencilerle teknoloji kullanımı söz konusu olduğunda tek bir boyut her şeye uymaz, bu nedenle hem okuldan hem de evden gelen gözlemlere ve verilere dayalı olarak öğrencinin teknolojiyle ilgili ihtiyaçlarını objektif olarak değerlendirmek çok önemlidir.
- Teknolojik öğretim, kavramların pekiştirilmesi ve sosyalleşme için birçok harika fırsat sunarken, bazı öğrencilerin tıbbi veya davranışsal sorunları nedeniyle sınırlı ekran süresine ihtiyacı vardır. Bu tür durumlarda sınırlı ekran süresine ihtiyaç duyan öğrencilerimiz için temiz hava/güneş ışığı, fiziksel, duygusal veya görsel aktiviteler düzenlenebilir.





- *Çeşitli öğretim metodolojilerini kullanarak videolar veya web seminerleri geliştirmeyi düşünebilirsiniz (ör: etkinliğinizin analizini yaparak 3-5 adımlı kümelere ayırın. Öğrencilere önce tüm adımları gösterin, sonra son adımı hariç hepsini, sonra hepsi hariç son iki adımı, vb. gösterin. Böylece öğrencinin her seferinde etkinliği bitirmesini sağlayın.).*



- **Dijital öğrenme etkinlikleri ve dijital öğrenme platformu ödevleri sağlayabilirsiniz (ör. Video izleme, çevrimiçi kitap okuma, kelime veya resim kartlarını kullanarak 3-5 adımlı bir olay örgüsü özeti oluşturma, neden / sonuç ilişkilerini öğretme etkinlikleri).**

- *Sosyal becerileri geliştirmek için canlı web seminerleri veya video konferans gibi gerçek zamanlı etkileşimli platformları kullanabilirsiniz. (örneğin, sıra alma, personelin ve meslektaşların yüzlerini veya seslerini tanıma, konuşma görgü kuralları, grup normlarını gözlemleme, dinleme / katkıda bulunma, vb.)*



- *Teknoloji aracılığıyla beden eğitimi etkinlikleri veya hareket temelli faaliyetlerin yapılmasında zoom, youtube vb. dijital kaynaklar veya bağlantılar ile bir ev ortamına uyarlanabilecek etkinlikler düzenlenebilir.*
- *Fiziksel aktiviteleri göstermek için önceden kaydedilmiş videolar veya çoklu duyuya dayalı öğretim bileşenlere sahip online web seminerleri düzenlenebilir (ör: Atölye uygulamaları, günlük yaşam becerileri, fiziksel ve mesleki görevler, ödevleri tamamlama beklentileri, vb.).*
- *Okulda veya iş yerinde gerçekleştirilen görevleri taklit eden evde bulunan öğelerle görev sepetleri / kutuları veya diğer mesleki görevleri oluşturulabilir (ör: sıralama, sayma, montaj, dokuma vb.).*
- *Farklı meslek türleri, istihdam senaryoları veya iş görüşmeleri canlandırılabilir (Özel Eğitim Meslek Okulu / Lisesi için).*





- Öğrencileri, belirli görevlerle ilgili kelimeleri, müfredat kavramlarını veya becerileri güçlendirmek için öğrenci tarafından kullanılacak resim kartları veya videolar oluşturmaya dahil edebilirsiniz. (ör: duyguları tanımlama, 1-5 anahtar kelime, bir üniteden kavramlar, tanıdık insanlar, bir hikayedeki 3-5 ana konuyla ilişkili fotoğraf/video çekme, tanıdık bir görevi tamamlama adımları).
- Tanıdık nesnelerin, etkinliklerin, kişilerin, duyguların vb. nin basılı resim kartlarını oluşturmak için tarama, resim düzenleme yazılımı, akıllı telefon kamerası ve benzer teknolojileri kullanın. Bu kartlar, rolleri veya ilişkileri tanımlamak (ör: baba, anne, apostacı, vb.), neden/sonuç/ zaman ilişkilerini gösterme, bir görevdeki adımları veya bir hikayedeki olayları sıralama, bir video veya hikayedeki karakterleri tanımlama, sosyal hikaye geliştirme, kelime dağarcığını artırmak, kişileri veya ortak nesneleri tanımlamak gibi birçok eğitim amaçlı kullanılabilir.

- Öğrenciye konuşma/dinleme gibi çeşitli becerileri uygulama fırsatları verebilirsiniz.

Örnek:

- Yazmak için tuş takımını kullanma
- Harf, sayı, kelime veya isim tanıma
- Arkadaşları ile telefon ederek veya mesajlaşmalarını sağlama

- Öğrenciye, çeşitli eğitim etkinliklerinin görsellerini / kopyalarını, kontrol listelerini ve somut ürünlerini dosyasını tutarak kendi çalışmasını ve ilerlemesini takip etmesini sağlayabilirsiniz.

- Halk kütüphanelerinde önceden kaydedilmiş e-kitaplar, konuşan kitaplıklar, sesli kitaplar ve videolar gibi çevrimiçi kaynaklar kullanılabilir.



- *Okul ortamında öğrenilen becerileri pekiştirmek için uzaktan eğitimi bir fırsat olarak görüp öğrencinizin becerilerini birden çok ortama genellemesine yardımcı olabilirsiniz. Ev ortamında pratik yapmak için temel kavramlara veya becerilere öncelik vermek için aile ile işbirliği yapabilirsiniz.*
- *Tüm çocuklara veya yetişkinlere, mevcut koşullarımıza uyum sağlamayı ve öğrenmesi gereken yaşam becerilerini öğretme fırsatını değerlendirin (ör; sosyal mesafe, doğru el yıkama, yüzlere dokunmama, mikroplardan / kirli yüzeylerden kaçınma vb.).*





ÖĞRENCİLERLE UZAKTAN EĞİTİM İLE İLETİŞİM BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEK İÇİN YAPILABİLECEK ETKİNLİKLER

- Duyguları ayırt etme / ifade etme (mutlu, kızgın, üzgün, yorgun, sinirli, korkmuş, şaşırılmış, sıkılmış, baş ağrısı, diş ağrısı, karın ağrısı)
- Tek/iki/üç/daha fazla eylem bildiren yönergeyi yerine getirme
- Eşleştirme (Adı söylenen nesnenin resmini gösterme, Dinletilen sesi, uygun resimle eşleştirme vb.)
- İsim bildiren sözcükler kullanma
- Olumsuzluk bildiren sözcükler kullanma
- Eylem bildiren sözcükler kullanma
- Yer bildiren sözcükler kullanma
- Zaman bildiren sözcükler kullanma
- Kurallı oyunları sürdürebilmek için sıra alma
- Üç ve daha fazla sözcük içeren cümleler kullanarak gereksinimlerini ifade etme
- Kelime dağarcığını artırma





ÖĞRENCİLERLE UZAKTAN EĞİTİM İLE İLETİŞİM BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEK İÇİN YAPILABİLECEK ETKİNLİKLER

- Gördüğü ve yaşadığı olaylarla ilgili bilgi verme
- Görsellerle desteklenen olayları anlatma
- Bir gününü basit ifadelerle anlatma
- Sahiplik bildiren sözcükleri cümle içinde kullanma
- Çoğul eklerini cümle içinde kullanma
- Dinlediği öyküyü anlatma
- Dinlediği eksik cümleyi tamamlama
- Yarım bırakılan öykünün sonucunu tahmin etme
- Grup içi oyunlarda rol alma
- Bir konu hakkında istenen süre kadar konuşma
- Dinlediği öyküyü canlandırma
- Günlük yaşamda nezaket kurallarına uygun konuşma
- Karşısındaki kişilerin ifade ettiği duygulara uygun tepki verme
- Bilgi almak için sorular sorma





*'Bugünün Çocuklarını
Dünün Yöntemleri ile Eğitirsek,
Yarınlarından Çalarız.'*

J. DEWEY

TEŞEKKÜRLER...

